



## **Bilan annuel de la région de Montréal**

À Montréal, le thème du colloque « API, un aidant en mode haute vitesse » nous rassemblait tous au niveau des mêmes préoccupations.

Au début de l'année, nous avons discuté des problèmes entourant les préalables pour l'admission 2010-2011. Des inquiétudes sont manifestées quant à la diminution possible des préalables pour certains programmes techniques ainsi que l'application du renouveau pédagogique. Plusieurs questionnements et inquiétudes au niveau de la réussite sont envisagés dans ces dossiers.

Étant la région hôte du colloque de mai 2010, nous avons régulièrement discuté des ateliers offerts, des thèmes à aborder, de l'organisation ainsi que des suggestions à retenir pour les préparatifs. La collaboration des API de la région a permis de donner une couleur haute définition.

Les autres sujets, en rafale, ont porté sur les suites du comité de l'admission des étudiants étrangers, des nouvelles du comité technique (rapport du comité ci-joint) et des nouvelles de la commission de l'enseignement collégial. L'année se termine avec l'adoption de l'idée de former un comité d'analyse des services SRAM-SRACQ en vue d'améliorer et uniformiser la pratique non seulement du traitement des dossiers d'admission des étudiants étrangers, mais également l'ensemble des services. Ce comité sera en étroite collaboration avec le comité en place pour le suivi des travaux concernant ce même dossier. Nous avons également fait mention de l'ouverture de candidatures pour le poste en consultation au sein de la commission de l'enseignement collégial libéré en août 2010 par un membre de la région de Montréal (Sophie Poirier) après un mandat de deux ans.

Notre bilan annuel nous permet de constater que la tenue de nos rencontres cette année (septembre à Vanier College; novembre à André-Laurendeau; février au Cégep-à-Distance et avril à Gérald-Godin), pourraient être regroupées en trois rencontres l'an prochain en condensant les thèmes et questionnements des membres de la région. Le but visé étant l'efficacité et la disponibilité des membres. Cette proposition a été adoptée lors de notre dernière rencontre, le 15 avril dernier.

L'API, un aidant en mode haute vitesse nous rappelle notre désir d'aider et d'accompagner nos étudiants avec une approche haute résolution.